

Évaluation 4

Nom :

Date :

Un nouveau gala

Le jour du gala de danse approche et les répétitions sont de plus en plus nombreuses et de plus en plus longues.

– Un, deux, trois, quatre et un, deux, trois, quatre, Mélanie ! tu es en retard ! Tendez vos genoux ! Et un, deux, trois... non, non, non, c'est mauvais ! Cinq minutes de pause et on reprend !

Mme Hugo arrête la musique d'une valse de Strauss, s'assied sur son tabouret rond et rembobine la cassette. Les grands miroirs du studio sont recouverts de buée. Dans l'air flottent des odeurs de transpiration, de colophane et de renfermé.

Les vingt ballerines qui évoluent dans le studio de danse poussent un soupir de soulagement. Elles saisissent les bouteilles d'eau alignées le long du mur et boivent à même le goulot, puis s'épongent le visage et le cou aux serviettes accrochées ici et là aux poignées des fenêtres ou à l'extrémité des barres. Certaines se laissent tomber sur le sol, quittent un instant leurs chaussons pour remettre en place un embout ou le coton qui protège leurs orteils !

– J'ai des ampoules sur tout le pied ! s'exclame Charlotte, la plus jeune du groupe.

– C'est au moins la dixième fois qu'on reprend cette valse, se plaint Chloé, aussi rouge qu'une pivoine.

– Elle trouve toujours que quelque chose ne va pas ! râle Pauline qui ouvre une fenêtre pour respirer un peu d'air frais.

– Elle nous barbe avec son gala en Suisse, grogne Edwige.

– C'est tout de même chouette de se produire à l'étranger, moi je garde de merveilleux souvenirs de nos spectacles en Espagne et en Italie, dit Ameline.

– Évidemment, mais toutes ces heures de répétition...

– Assez bavardé ! Placez-vous, mesdemoiselles ! ordonne Mme Hugo qui se lève, tape dans ses mains et fait démarrer la cassette.

A.-M. DESPLAT-DUC, *Piège pour petits rats*, D.R.

LECTURE

1

Termine les phrases avec la proposition qui convient. Il y a plusieurs possibilités. Justifie tes réponses.

● Mme Hugo est : musicienne – professeur de danse – professeur de mathématiques.

.....
.....
● Mme Hugo est : exigeante – autoritaire – perfectionniste.

.....
.....
.....
.....
● Les ballerines sont : des filles – des danseuses – des chaussures.

.....
.....
.....
.....
● Les élèves de Mme Hugo sont : heureuses – râleuses – fatiguées.

2 Vrai ou faux ? Justifie tes réponses.

● Le gala doit se passer à l'étranger.

.....
.....
.....
.....
● Mme Hugo emmène souvent ses élèves à l'étranger.

.....
.....
.....
.....
● Danser fait mal aux pieds.

.....
.....
.....
.....
● Le gala se prépare avec une trentaine de danseuses.

GRAMMAIRE

3 Souligne les noms propres, puis récris les phrases en remplaçant les noms par des groupes nominaux.

Exemple : Flore fait ses courses au marché.

→ La jeune femme fait ses courses au marché.

● Baptiste fait du roller sur la piste cyclable.

→

● Jazz et Java ronronnent très fort quand on les caresse.

→

● Gisèle et Louise sont dans la même maison de retraite.

→

● Steven et Tracy visitent Paris pour la première fois.

→

● Rose prend l'avion pour aller à Barcelone.

→

4 Complète le texte avec les déterminants qui conviennent.

Nous avons adopté bébés chats. adorables boules de poils ne boivent plus lait mais se nourrissent croquettes adaptées à leur âge. Parfois, nous pourrons leur donner pâté. À maison, nous leur avons aménagé coin juste pour eux : ils ont arbre à chat, couverture douce et moelleuse pour qu'ils se sentent bien à maison.

5

Ajoute des adjectifs aux noms communs.

- Sonia découvre tous les paquets au pied du sapin.
- Louis et Sébastien ont tous les deux des cheveux et
- Le docteur reçoit ses patients dans un cabinet.
- J'ai acheté des lunettes
- La couverture du livre attire l'attention.

6

Complète les phrases avec le verbe au futur qui correspond à la définition.

Exemple : Faire du ski → Sophie skiera toute la semaine dans les Alpes.

- Faire du travail → Mes enfants l'anglais lors de leur voyage en Irlande.
- Faire des découvertes → Les touristes des monuments magnifiques quand ils viendront en France.
- Faire du rangement → Papi les jeux laissés dans le bac à sable.
- Faire de la peinture → Cet été, je ma chambre en vert.
- Faire un voyage → La plupart des Français une fois dans leur vie aux États-Unis.
- Faire des rugissements → Les lions pour appeler les lionceaux qui se seront éloignés.
- Faire la cuisine → Nous tous ensemble pour le réveillon.

● Prendre sa douche → Ma sœur après être allée à la mer.

Complète ce dialogue avec les verbes *être* ou *avoir* au futur.

— Quand je grande, je cosmonaute.

— Impossible, tu n' pas un métier de garçon !

— Mais si, je une exploratrice de l'espace !

— N'importe quoi ! Les filles ne jamais des exploratrices !

— Ah bon ? Et pourquoi ça ?

— Tu une maman, tu des enfants et c'est tout.

— Non mais alors là ! On tout entendu ! Tu n' jamais d'amoureuse en disant ce genre de choses.

ORTHOGRAPHE

8 Classe dans le tableau les groupes nominaux soulignés.

- Elle avait prévu de belles surprises pour mon anniversaire.
- Le dernier rayon de soleil a disparu derrière les nuages.
- Les jeunes chanteurs et les jeunes chanteuses ne restent pas à la mode très longtemps.
- Une légère brise rafraichit la température estivale.
- Tu ne dois pas avoir honte de tes beaux cheveux roux.
- Le minuscule canari chante très fort jour et nuit.

	Masculin	Féminin
Singulier
Pluriel

9 Récris les phrases en transformant les groupes nominaux selon les indications données.

- Je marche le long des petits ruisseaux.

Mettre au singulier →

- Mon adorable boulanger achète sa farine en Ardèche.

Mettre au féminin →

- Les enfants nourrissent les cygnes majestueux.

Mettre au singulier →

- Ma voisine gourmande ramasse des châtaignes pour faire un gâteau.

Mettre au masculin →

- J'ai acheté une grosse tablette de chocolat.

Mettre au pluriel →

10 Recopie en mettant les noms composés soulignés au pluriel.

- Au marché, j'ai acheté des pommes de terre et du chou-fleur.

→

- Ma grand-mère m'emmène au musée admirer un chef d'œuvre.

→

- À Dubaï, on peut admirer le plus haut gratte-ciel au monde.

→

- Dans mon jardin, je peux observer des moineaux et un rouge-gorge.

→

- Les grottes sont si fraîches qu'elles font un parfait garde-manger.

→

- On sait bien que les châteaux cachent toujours un coffre-fort.

→

LEXIQUE

11 Relie les mots en langage soutenu avec leur équivalent en langage familier, puis trouve pour chaque couple de mots un synonyme en langage courant.

le vacarme ● ● rigolo →

.....

les vêtements ● ● un boulot →

.....

une profession ● ● le boucan →

amusant ● ● un bouquin →

.....

hideux ● ● les fringues →

un ouvrage ● ● moche →

.....

12 Récris ces phrases à l'aide d'un synonyme du verbe *faire*.

● Augustin *fait* de la clarinette depuis deux ans.

→

● Ma mère *fait* des pulls en laine.

→

● Les filles *font* des décors en loisirs créatifs.

→

● Je *fais* un dessert pour les invités.

→

● La romancière *fait* un nouveau livre.

→

● Nous *faisons* des confitures avec les fruits cueillis hier.

→

13

Récris chaque phrase en remplaçant le mot souligné par un antonyme dérivé.

- Cette statuette de valeur est irremplaçable.

→

- L'élève irrespectueux sera puni.

→

- Je ne suis pas tolérant.

→

- À son âge tu étais immature.

→

- Aujourd'hui, ton écriture était illisible.

→

- La chaise est instable.

→